

Số: /BC-SGDĐT

Lạng Sơn, ngày tháng 3 năm 2025

BÁO CÁO

Thực trạng hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục hòa nhập ngoài công lập được cấp phép hoạt động trên địa bàn tỉnh

Kính gửi: Hội đồng nhân dân tỉnh Lạng Sơn

Thực hiện Công văn số 1524/HĐND-VHXXH ngày 06/12/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc tham gia ý kiến xây dựng chính sách hỗ trợ người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo thực trạng hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục hòa nhập ngoài công lập được cấp phép hoạt động trên địa bàn tỉnh, như sau:

I. Khái quát chung

Trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn hiện có 03 cơ sở giáo dục hòa nhập ngoài công lập được cấp phép thành lập (trong đó có 01 cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập được cấp phép thành lập và hoạt động giáo dục; 02 cơ sở được Ủy ban nhân dân tỉnh cấp phép thành lập nhưng chưa được cấp phép hoạt động giáo dục do giáo viên chưa đủ điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định).

Tổng số trẻ khuyết tật được hỗ trợ, can thiệp giáo dục hòa nhập và chăm sóc nuôi dưỡng ở các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập, tại thời điểm báo cáo là 181 trẻ; tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là 57. Cụ thể:

1. Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Kazuo Lạng Sơn, do UBND tỉnh cấp phép thành lập (Quyết định số 2369/QĐ-UBND, ngày 17/11/2020) và Sở GDĐT cấp phép hoạt động giáo dục (Quyết định số 262/QĐ-SGDĐT ngày 9/3/2021).

- Địa chỉ trụ sở: số 354, đường Phai Vệ, phường Đông Kinh, thành phố Lạng Sơn, tỉnh Lạng Sơn.

- Tại thời điểm báo cáo: tổng số trẻ khuyết tật được can thiệp là 79 trẻ, tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là 32.

2. Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Ánh Sao, do UBND tỉnh cấp phép thành lập (Quyết định số 1301/QĐ-UBND, ngày 27/7/2024), Trung tâm đang hoàn thiện hồ sơ đề nghị Sở GDĐT cấp phép hoạt động giáo dục.

- Địa chỉ trụ sở: nhà số 72, đường Bến Bắc, phường Tam Thanh, thành phố Lạng Sơn, tỉnh Lạng Sơn.

- Tại thời điểm báo cáo: tổng số trẻ khuyết tật được can thiệp là 60 trẻ, tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là 14.

3. Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Mặt Trời Nhỏ, do UBND tỉnh cấp phép thành lập (Quyết định số 1298/QĐ-UBND, ngày 26/7/2024), Trung tâm đang hoàn thiện hồ sơ đề nghị Sở GDĐT cấp phép hoạt động giáo dục.

- Địa chỉ trụ sở: nhà số 62 đường Bùi Thị Xuân, khối 6, phường Vĩnh Trại, thành phố Lạng Sơn, tỉnh Lạng Sơn

- Tại thời điểm báo cáo: tổng số trẻ khuyết tật được can thiệp là 42 trẻ, tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là 11.

II. Thực trạng hoạt động giáo dục của các cơ sở hỗ trợ giáo dục hòa nhập ngoài công lập được cấp phép trên địa bàn tỉnh từ khi được thành lập đến nay

1. Vị trí và chức năng của các cơ sở hỗ trợ giáo dục hòa nhập ngoài công lập

- Các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng, hoạt động theo quy định của pháp luật.

- Các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập có nhiệm vụ đánh giá, xác định khả năng và phân loại nhu cầu giáo dục đối với trẻ em có dấu hiệu khiếm khuyết hoặc dấu hiệu suy giảm chức năng, học sinh khuyết tật để can thiệp giáo dục sớm hoặc tư vấn lựa chọn phương thức giáo dục phù hợp cho từng đối tượng; tổ chức dạy học và giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đối với học sinh khuyết tật có thể tham gia giáo dục hòa nhập hoặc hòa nhập cộng đồng.

2. Quyền hạn của các cơ sở hỗ trợ giáo dục hòa nhập ngoài công lập

- Thực hiện quyền tự chủ theo quy định của pháp luật: quyết định chiến lược và kế hoạch phát triển, thành lập bộ máy tổ chức theo đề án thành lập đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt; đào tạo, bồi dưỡng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thu chi tài chính, đầu tư phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định của pháp luật; tuyển sinh và quản lý trẻ khuyết tật; hợp tác với các tổ chức trong và ngoài nước để huy động các nguồn lực về chuyên môn hoặc tài chính để hỗ trợ thực hiện nhiệm vụ theo quy định.

- Sử dụng, quản lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tổ chức cho giáo viên cập nhật kiến thức, nâng cao năng lực nghề nghiệp.

- Được hưởng chính sách theo quy định của pháp luật về khuyến khích xã hội hóa trợ giúp người khuyết tật trong lĩnh vực giáo dục và các quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

3. Thực trạng hoạt động của các cơ sở hỗ trợ giáo dục hòa nhập ngoài công lập từ khi được thành lập đến nay

Thực hiện kiến nghị của Hội đồng nhân dân tỉnh tại Công văn số 1524/HĐND-VHXXH ngày 06/12/2024 về việc tham gia ý kiến xây dựng chính sách hỗ trợ người lao động tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh, ngày 07/01/2025 Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định số 37/QĐ-SGDĐT về việc kiểm tra việc thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động giáo dục đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập (trong đó kiểm tra hoạt động giáo dục của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Kazuo Lạng Sơn, Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Ánh Sao và Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Mặt Trời Nhỏ không kiểm tra do giáo viên chưa đủ điều

kiện, tiêu chuẩn theo quy định để cấp phép hoạt động giáo dục). Kết quả kiểm tra như sau:

- Các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập tổ chức thực hiện các hoạt động: tư vấn, đánh giá, can thiệp nhóm, can thiệp cá nhân, hỗ trợ giáo dục cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ, khuyết tật trí tuệ, rối loạn tăng động giảm chú ý, rối loạn học tập đặc hiệu, rối loạn giao tiếp. Trong quá trình tổ chức hoạt động đảm bảo triển khai, thực hiện đúng với các nội dung cấp phép và đúng quy định hiện hành, đa số trẻ khuyết tật tại các cơ sở đều trong độ tuổi mầm non và tiểu học.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục can thiệp cá nhân, can thiệp theo giờ cho trẻ khuyết tật; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục; công khai hoạt động giáo dục và báo cáo kết quả hoạt động can thiệp cho phụ huynh theo tháng và theo giai đoạn.

- Thực hiện tuyên truyền nâng cao nhận thức của phụ huynh về công tác giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập; tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng cho trẻ khuyết tật đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, đảm bảo các tiêu chuẩn vệ sinh, an toàn thực phẩm.

- Cơ sở vật chất đảm bảo quy mô tuyển sinh thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Không tổ chức dạy học chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đối với học sinh khuyết tật tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập vì phụ huynh học sinh không có nhu cầu.

III. Đánh giá chung

1. Thuận lợi

- Các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh luôn nhận được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; sự chỉ đạo và phối kết hợp của các đoàn thể, sự quan tâm chia sẻ phối hợp của các đơn vị, các tổ chức chính trị xã hội, các đơn vị từ thiện xã hội, sự ủng hộ tích cực của phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở đảm bảo quy mô hoạt động, có tinh thần trách nhiệm trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh khuyết tật.

2. Khó khăn

- Thực tế các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập chưa đủ nguồn lực để xây dựng quy mô hoạt động đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng tăng của người khuyết tật trên địa bàn, đặc biệt thiếu nguồn tài liệu và trang thiết bị dạy học đặc thù cho học sinh khuyết tật do đó việc tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho người khuyết tật trên địa bàn còn hạn chế.

- Một bộ phận trẻ khuyết tật chưa được gia đình quan tâm đúng mức, ỷ lại, phó thác cho các cơ sở giáo dục. Những huyện, xã vùng sâu, vùng khó khăn hầu như trẻ khuyết tật chưa có cơ hội đến trường hoặc chưa được xác nhận mức độ khuyết tật vì nhiều lí do.

- Số lượng trẻ khuyết tật có nhu cầu được chăm sóc, giáo dục hòa nhập tăng theo hàng năm nhưng số giáo viên được đào tạo chuyên môn về chăm sóc, giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật rất hạn chế, do đó các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trên địa bàn tỉnh gặp nhiều khó khăn trong việc tuyển dụng giáo viên có chuyên môn giáo dục đặc biệt.

3. Nguyên nhân

- Công tác tuyên truyền, vận động các nguồn lực của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài tỉnh hỗ trợ người khuyết tật còn hạn chế.

- Ngoài ra, một bộ phận phụ huynh không muốn chứng nhận con mình là người khuyết tật, nên công tác giáo dục người khuyết tật còn gặp nhiều khó khăn.

- Học sinh tại các trường THPT chưa có định hướng đào tạo chuyên ngành giáo dục hòa nhập, mặc dù nhiều cơ sở giáo dục đại học đã mở mã ngành đào tạo giáo dục đặc biệt.

V. Đề xuất, kiến nghị về việc xây dựng chính sách hỗ trợ giáo viên, nhân viên của trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập được cấp phép hoạt động trên địa bàn tỉnh

1. Đề xuất

Hiện nay tại Điều 7 của Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật nêu rõ: “Nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trực tiếp giảng dạy, quản lý người khuyết tật theo phương thức giáo dục chuyên biệt trong cơ sở giáo dục chuyên biệt, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập đều được hưởng các chế độ phụ cấp đặc thù theo quy định”, tuy nhiên các chính sách này đang áp dụng cho các cơ sở giáo dục công lập. Do vậy Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hội đồng nhân dân tỉnh, UBND tỉnh xem xét xây dựng các chế độ chính sách đối với người lao động đang trực tiếp thực hiện hỗ trợ, can thiệp và giáo dục hòa nhập người khuyết tật tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn tỉnh.

2. Kiến nghị

Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo các cơ quan chuyên môn phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu xây dựng chính sách hỗ trợ người lao động thực hiện chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật tại các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập trên địa bàn tỉnh.

Trên đây là Báo cáo thực trạng hoạt động giáo dục của các cơ sở hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập ngoài công lập được cấp phép hoạt động trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn, Sở Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên
- UBND tỉnh;
- Lãnh đạo sở;
- Các phòng thuộc sở;
- Lưu: VT, TCCB.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đặng Hồng Cường

